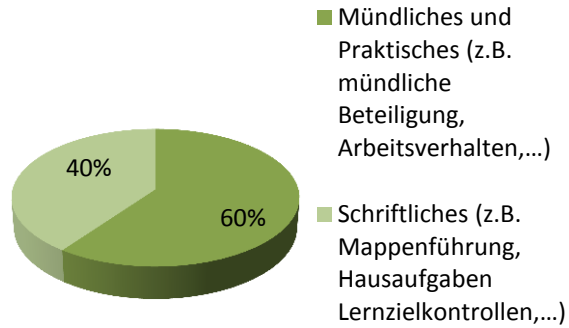
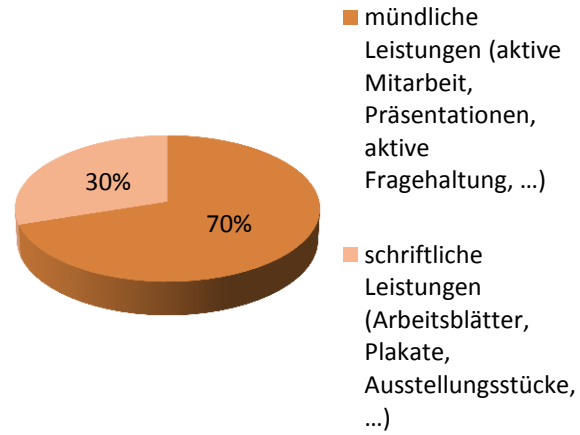


Fach Sachunterricht



Fach Religion

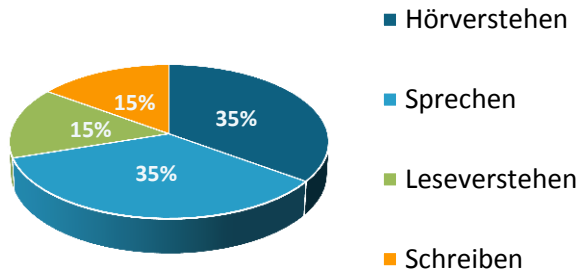


Marienschule Marienfeld

Klosterstraße 11
33428 Marienfeld
05247/987-0
sekretariat.marienschule@harsewinkel.de
www.gsmarienschule-marienfeld.de

Stand: 2.11.2020

Fach Englisch



Leistungsfeststellung und
-bewertung

Liebe Eltern,

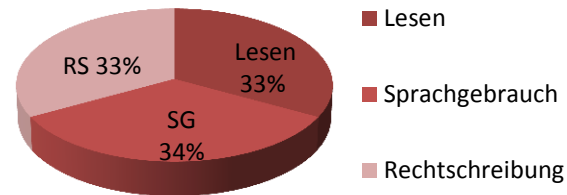
das Beobachten, Fördern und Fordern und das Bewerten von Leistungen ist eine wesentliche Aufgabe des schulischen Lernens. Die Aufgabe der Grundschule liegt entsprechend der Richtlinien darin, dass sie die Kinder „an schulische Leistungsanforderungen und den produktiven Umgang mit der eigenen Leistungsfähigkeit“ heranführt. (Richtlinien NRW 2008, S. 16)

Alle Schülerinnen und Schüler unserer Schule erhalten regelmäßig in allen Jahrgängen durch Lernzielkontrollen, Zeugnisse und Gespräche Rückmeldungen zu ihren Leistungen in den verschiedenen Fächern.

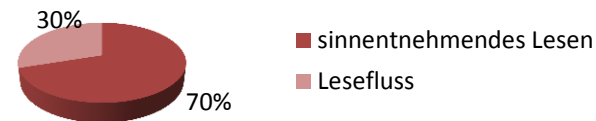
Mit diesem Faltblatt möchten wir dazu beitragen, unseren Schülerinnen und Schülern und den Eltern die Kriterien der Leistungsbewertung im 3./4. Schuljahr an der Marienschule noch transparenter zu machen. In den Lehrplänen der einzelnen Unterrichtsfächer werden in allen Kompetenzbereichen bestimmte Kompetenzerwartungen festgeschrieben, die von den Schülerinnen und Schülern am Ende der Schuleingangsphase bzw. am Ende der Grundschulzeit erlangt werden sollen. Ausgehend von diesen Kompetenzerwartungen haben wir für die Fächer verbindliche Beurteilungskriterien festgelegt.

In jedem Unterrichtsfach bilden einerseits alle mündlichen, praktischen und schriftlichen Beiträge der Kinder unsere Beurteilungsgrundlage, andererseits werden nicht nur die erzielten Ergebnisse, sondern auch Anstrengungen und Lernfortschritte als Leistungen bewertet. Neben den Einzelleistungen fließen ebenfalls die in Gruppen erbrachten Leistungen sowie das Arbeitsverhalten und die sozialen Kompetenzen in die Bewertung mit ein.

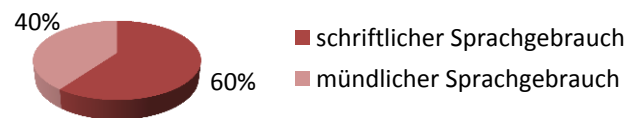
Fach Deutsch



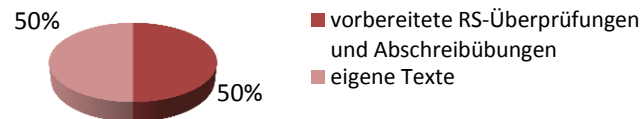
Lesen:



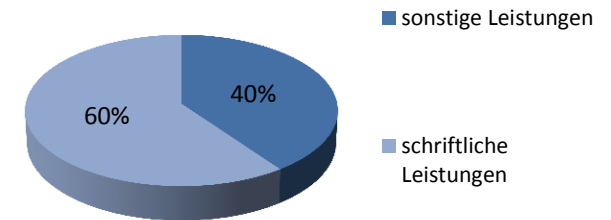
Sprachgebrauch:



Rechtschreibung:



Fach Mathematik



Schriftliche Leistungen:
Lernzielkontrollen, Hausaufgaben, Kurzttests, Schriftliche Leistungen im Unterricht (Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen, Schnelligkeit, Ausdauer, Sicherheit, Selbstständigkeit und Originalität der Vorgehensweise, Schlüssigkeit der Lösungswege und Überlegungen, ...)

Sonstige Leistungen:
Mündliche Mitarbeit (Quantität und Qualität, Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen, Schnelligkeit, Ausdauer, Sicherheit, Selbstständigkeit und Originalität der Vorgehensweise, Schlüssigkeit der Lösungswege und Überlegungen) Kopfrechnen, Umgang mit Arbeitsmitteln, Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft, ...